

סמינר בהנדסה סביבתית

ושימוש בכלי AI

014300





מטרת הקורס

סקירת נושא מדעי או טכנולוגי בתחום הנדסת/מדעי הסביבה
והגשת עבודה סמינריונית **מדעית וביקורתית** בע"פ ובכתב
תוך שימוש בכלי AI

הציון ייקבע ע"פ העבודה, הרצאה תמציתית והשתתפות פעילה בשיעורים:

100%

- השתתפות פעילה –
ובתוכה הצגת השימוש
שנעשה בכלי AI 20%
- הצגת ראשי פרקים 10%
- הצגה סמינריונית 20%
- עבודה כתובה 50%

מפגשים

- הגדרת שאלת מחקר אל מול מקורות מדעיים באמצעות AI –

17/1/2024

- מציאת מקורות מדעיים ווידוע התקפות שלהם בכלי AI – 31/1/24

- הצגת מידע ובניית מצגות ואיורים באמצעות כלי AI – 14/2/24

- סיכום מאמרים וחידוד תוכנם באמצעות כלי AI – 28/2/24.

אנחנו נדבר על העבודה והשימושים בכלי הAI, וכן על הנדרש מכם

במהלך השיעור הראשון

המטלות

1. אישור הנושא ושאלת המחקר יעשה באופן אישי עד ה- 31/1/24

2. הצגת הנושא וראשי הפרקים של העבודה תוגש עד ה- 14/2/24

(עמוד המציג את השאלה המחקרית ואת ראשי הפרקים של העבודה)

3. הצגה סמינריונית (הרצאה) בכיתה- תאריכי ההרצאה (ב 20, 27 למרץ,

31 לאפריל 2024)

4. עבודה סמינריון לשלוח למייל שלי- מועד האחרון להגשה: **(03.5.2023)**.

הנחיות להכנת העבודה הסמינריונית

- העבודה היא אישית ותיעשה ע"י כל סטודנט בנפרד.
- בחירת נושא לסמינריון תיעשה מתוך התחומים שנקבעו או באישור המרצה (ישנה אסופת מאמרים שמתוכם ניתן לבחור)
- אין לבחור נושא שהיה בסיס לעבודה קודמת במסגרת הלימודים
- יש לסקור את הנושא בספרות מדעית/הנדסית עדכנית כולל הספרות המקצועית המרכזית בלועזית.
- יש לציין את המקורות, כולל הסתמכות על סיורים, שיחות עם מומחים ודו"חות טכניים.

העבודה תוגש מודפסת בהיקף של 7-10 עמודים (גופן 12, רווח 1.5 שורות) ולא יותר (כולל טבלאות, איורים וביבליוגרפיה). עבודה שתחרוג מההנחיות או ממועד ההגשה -

תוחזר ללא ציון



מאגרי מידע מומלצים בספריה האלקטרונית

<http://library.technion.ac.il/Eng/Eres/srchall.asp?type=DB&menuno=3>

- Chemical Abstracts (SciFinder)
- ISI Web of Science
- Scopus
- Google Scholar

למה אנחנו מצטטים מהספרות?



- לחזק טענה: להביא ראיות או מידע שמחזק את- או מגן על- התאוריה שלנו
- לתת רקע על הנושא בכדי לעזור לקורא להבין
- להוסיף את המהות או הרהיטות של כותב אחר בעבודה שלכם

<http://www.easybib.com/guides/citation-guides/mla-format/how-to-cite-a-parenthetical-citations-mla/>

למה אנחנו מצטטים מהספרות?



הדרך האתית היחידה שניתן לעשות זאת זה באמצעות ציטוט (ישיר או עקיף) בטקסט וציטוט מלא בסוף העבודה.

- Direct quotations
 - „Life is hard“ (Meier, 1993, p. 32).
- Indirect quotations
 - Meier (1993, p. 32) maintains that life is hard.
 - Some authors take the view that life is hard (Meier, 1993, p. 32).

1. Ternes T.A. The occurrence of micropollutants in the aquatic environment: a new challenge for water management 2007. Water Sci. Technol. 55:327-332.
2. Oleksy-Frenzel J., Wischnack S. and Jekel M. 2000. Application of ion-chromatography for the determination of the organic-group parameters AOCl, AOBr and AOI in water. J. Anal. Chem. 366:89-94.
3. Ternes T.A. and Joss A. 2006. Human Pharmaceuticals, Hormones and Fragrances: The Challenge of Micropollutants in Urban Water Management, IWA Publishing, London.

רשימת קיצורים של ירחונים מדעיים

<http://library.caltech.edu/reference/abbreviations/>

הנחיות הצגת העבודה

- על הסטודנט להציג את עבודתו בפני הכיתה. משך זמן ההרצאה: 15 דקות + 5 דקות לשאלות.
- כל מצגת תכיל שקף שער, שיכלול את שם המרצה ונושאה ההרצאה.
- המצגת נועדה להציג את הנקודות העיקריות בהרצאה בלבד.
- אין להעמיס בשקופית בודדת יותר מדי פרטים. ניתן לחלק אותו נושא למספר שקופיות.

Top Tips for Superstar presentation

<https://www.youtube.com/watch?v=Yis6mAnMjTc>